

**PENINGKATAN KEAKTIVAN BELAJAR MELALUI STRATEGI *THINK
TALK WRITE* (TTW) PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SDN TELOYO III KECAMATAN WONOSARI KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DHANI ANDRIANTO

A 510 090 005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEAKTIVAN BELAJAR MELALUI STRATEGI *THINK*
***TALK WRITE (TTW)* PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV**
SDN TELOYO III KECAMATAN WONOSARI KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

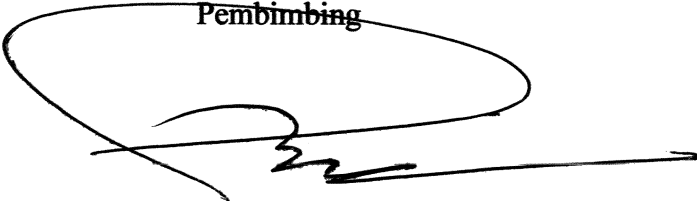
Diajukan oleh :

DHANI ANDRIANTO

A 510 090 005

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi S-1

Pembimbing


Drs. MULYADI, S.K., M.Pd

Tanggal : 22 Februari 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEAKTIVAN BELAJAR MELALUI STRATEGI *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SDN TELOYO III KECAMATAN WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DHANI ANDRIANTO

A 510 090 005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 20 Februari 2013

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi, S.K., M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M. Pd
3. Drs. Suwarno, M. Pd

(.....)

(.....)

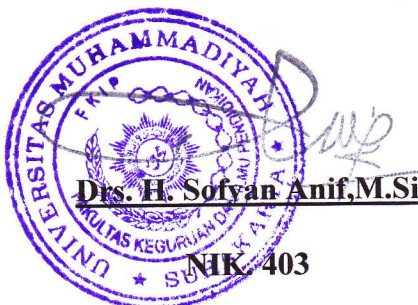
(.....)

Surakarta, 22 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2013



Dhani Andrianto

A 510 090 005

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Terjemahan Q.S Al-Insyirah : 6)

“Alloh tidak akan memberi cobaan pada manusia kecuali mereka mampu
menanggungnya”

(Terjemahan Q.S Al-Baqarah: 286)

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia”

(Nelson Mandela: mantan sekjen PBB)

“Tidak ada hal yang mampu menghalangi segala sesuatu apabila didasari
kemauan yang kuat”

(penulis)

“Doa dan usaha adalah kunci pembuka kesuksesan”

(penulis)

PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah hamba panjatkan kepada-Mu atas rahmat, hidayah, karunia dan rizki-Mu ya Allah SWT yang telah Engkau limpahan kepadaku. Dengan ridho-Mu dan dengan segenap rasa cinta, doa serta kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta terima kasih doa dan ridho serta dukungan yang beliau berikan selama ini, sungguh luar biasa menjadikan semangatku untuk tak pernah putus asa. Doa beliau yang tak pernah lupa untuk Ku hingga akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya.
2. Kakakku tersayang Bowo Sugiharto, Dwi S. dan Sigit Setyawan terima kasih atas perhatian dan dukungannya sehingga membuatku semangat.
3. Wenang Dani Nata yang telah mendampingi dan selalu memberikan dukungan, semangat, masukan dan menerima keluhan – keluhanku.
4. Teman – temanku seperjuangan PGSD 2009 (Topik, Adi Bagol, Eko Badax, Danang Gepeng, Yupi Cempluk, Tri South Mountain dan terkhusus untuk kelas A). Mereka semua yang telah menjadikan semangat, kebersamaan dan selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Almamater ku tercinta tempatku menimba ilmu dan semoga ini menjadi awal keberhasilanku.. Amin...

ABSTRAKS

PENINGKATAN KEAKTIVAN BELAJAR MELALUI STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SDN TELOYO III KECAMATAN WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dhani Andrianto, A 510 090 005, Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 96 halaman

Penelitian dengan rumusan masalah “Apakah strategi pembelajaran think talk write (TTW) dapat meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Teloyo III Wonosari Klaten Tahun Ajaran 2012 / 2013”? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada siswa kelas IV SD Negeri Teloyo III Kecamatan Wonosari Klaten. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Teloyo III Kecamatan Wonosari Klaten yang berjumlah 17 siswa (12 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan). Metode pengumpulan data menggunakan lembar wawancara, lembar observasi, dokumentasi dan tes evaluasi serta lembar kerja siswa. sedangkan data dianalisa menggunakan Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Dari hasil tindakan siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan keaktifan pada diri siswa. Hal itu terlihat dari hasil penelitian dan didukung oleh fakta – fakta sebagai berikut : (1) keaktifan bertanya dengan guru atau teman tentang hal yang belum dipahami (2) keaktifan mengemukakan pendapat, gagasan atau ide (3) keaktifan membuat catatan individu (4) keaktifan bekerjasama dalam kelompok diskusi (5) keaktifan mengerjakan tugas dan soal individu. Dari semua indikator tersebut, keaktifan siswa secara umum mengalami peningkatan dari kondisi awal siswa yang tergolong aktif 3 siswa atau sebesar 17,64% meningkat pada siklus I menjadi 8 siswa atau sebesar 47,06% dan pada siklus II keaktifan siswa meningkat meningkat menjadi 13 siswa atau sebesar 76,47%.. Dengan meningkatnya keaktifan siswa maka berpengaruh pada hasil belajar siswa, dari prasiklus 29,41% atau hanya 5 siswa yang tuntas KKM meningkat menjadi 47,06% atau 8 siswa yang tuntas pada siklus I, kemudian meningkat lagi menjadi 82,35% atau 14 siswa yang tuntas pada siklus II. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi Think Talk Write dapat meningkatkan keaktifan belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Teloyo III Kecamatan Wonosari Klaten tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : keaktifan belajar, hasil belajar IPA, strategi Think Talk Write

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., selaku Ketua Program studi S1 PGSD FKIP UMS Surakarta, Pembimbing Akademik yang telah membimbing sampai kami selesai menempuh studi S1 PGSD.
3. Bapak Drs. Mulyadi S. K. , M.Pd selaku pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD UMS, yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh kuliah.

5. Bapak Wasito, S.Pd, selaku Kepala SDN Teloyo III Kecamatan Wonosari Klaten yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
6. Bapak Murdowo, Ama.Pd selaku wali kelas IV SDN Teloyo III yang telah memberikan izin dan bekerjasama serta memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SDN Teloyo III Kecamatan Wonosari Klaten yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan dalam tugas-tugas mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dunia pendidikan dan berbagai pihak yang berkepentingan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKS	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II	LANDASAN TEORI	7
	A. Belajar	7
	1. Pengertian	7
	2. Faktor yang mendukung keaktifan belajar	14
	3. Faktor yang menghambat keaktifan belajar	15
	4. Indikator keaktifan dalam belajar	15
	B. Strategi pembelajaran	17
	C. Keterkaitan penerapan Strategi TTW terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	29
	D. Pembelajaran IPA	30
	E. Penelitian Yang Relevan	32
	F. Kerangka Berpikir	35
	G. Hipotesis Tindakan	37
BAB III	METODE PENELITIAN	38
	A. Jenis Penelitian	38
	B. Setting Penelitian	39
	C. Prosedur Penelitian	40
	D. Teknik Pengumpulan Data	44
	E. Instrumen Penelitian	47
	F. Validitas Data	48
	G. Analisis Data	49
	H. Indikator	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	52
1. Profil Sekolah	52
2. Data Kepegawaian SD Negeri 3 Teloyo	55
3. Jumlah siswa SD Negeri 3 Teloyo	56
B. Deskripsi Kondisi Awal	57
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	60
1. Siklus I	61
2. Siklus II	75
D. Hasil Penelitian	87
E. Pembahasan Hasil Penelitian	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

Lampiran	97
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	41
Gambar 4.1 Denah gedung SD Negeri 3 Teloyo	54
Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siswa pra siklus	59
Gambar 4.3 Grafik Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 1	66
Gambar 4.4 Grafik Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 2	70
Gambar 4.5 Grafik Keaktifan siswa siklus II Pertemuan 1	79
Gambar 4.6 Grafik Keaktifan siswa Siklus II Pertemuan 2	83
Gambar 4.7 perbandingan Keaktifan siswa.....	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	34
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	40
Tabel 3.2 Indikator pencapaian	51
Tabel 4.1 Data Profil Sekolah	52
Tabel 4.2 Daftar Guru Dan Karyawan	55
Tabel 4.3 Jumlah Murid Setiap Kelas	56
Tabel 4.4 Data siswa Kelas IV SD Negeri 3 Teloyo.....	57
Tabel 4.5 Ringkasan Data keaktifan siswa Kelas IV Pada Kondisi awal	58
Tabel 4.6 Frekuensi Keaktifan siswa Kelas IV Pada Kondisi Awal	59
Tabel 4. 7 Ringkasan data Keaktifan siswa Pada Siklus I pertemuan 1	65
Tabel 4.8 Frekuensi Keaktifan siswa Pada Siklus I pertemuan 1.....	66
Tabel 4.9 Ringkasan data Keaktifan siswa Pada Siklus I pertemuan 2.....	69
Tabel 4.10 Frekuensi Keaktifan siswa Pada Siklus I pertemuan 2.....	70
Tabel 4.11 Perbandingan Keaktifan Siswa Pada Pra Siklus dengan Siklus I..	73
Tabel 4.12 Ringkasan Data Keaktifan siswa Pada Siklus II pertemuan 1.....	78
Tabel 4.13 Frekuensi Keaktifan siswa Pada Siklus II pertemuan 1	79
Tabel 4.14 Ringkasan Data Keaktifan siswa Pada Siklus II pertemuan 2.....	82
Tabel 4.15 Frekuensi Keaktifan siswa siklus II Pertemuan 2	83
Tabel 4.16 Daftar perbandingan skor keaktifan siswa	85
Tabel 4.17 Perbandingan jumlah siswa aktif	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat ijin riset	98
Lampiran 2. Lembar persetujuan instrumen	99
Lampiran 3. Lembar wawancara guru	100
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa	102
Lampiran 5. Lembar wawancara siswa	103
Lampiran 6. Lembar Keaktifan siswa	104
Lampiran 7. Daftar Nilai siswa	110
Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi	115
Lampiran 9. RPP Penelitian Tindakan Kelas	126
Lampiran 10. Surat Keterangan Observasi	160
Lampiran 11. Surat Pernyataan Kolaborasi	161
Lampiran 12. Jadwal Bimbingan	162
Lampiran 13. Tanggapan Guru	163
Lampiran 14. Foto Penelitian	165